
















1.	<p>Der Boden ist ein kostbares Produktionsmittel. Er ist nicht vermehrbar und Schäden sind kaum wieder zu beheben.</p> <p>a) Nennen Sie drei Schäden, die dem Boden zugefügt werden können. (je 2 P)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>b) Nennen Sie drei Maßnahmen, die dem Schutz des Bodens dienen. (je 2 P)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>	6		
----	---	---	--	--

2.	<p>Nennen Sie die substratverbessernden Eigenschaften von: (keine Mehrfachnennungen!)</p> <p>a) Ton (2 Nennungen, je 1 P):</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>b) Reisspelzen (2 Nennungen, je 1 P):</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>c) Kokosfasern (2 Nennungen, je 1 P):</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>d) Perlite (2 Nennungen, je 1 P):</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>	8		
		20		













		Übertrag														
3.	<p>a) Auf dem Beipackzettel eines marktgängigen Pflanzenschutzmittels finden Sie wichtige Hinweise zur Anwendung und den Sicherheitsvorschriften.</p> <p>Erklären Sie die Bedeutung folgender Gefahrenzeichen! (je 2P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;"></td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> oder  Xi</td> <td></td> </tr> </table> <p>b) Für ein Pflanzenschutzmittel ist eine Karenzzeit von 7 Tagen vorgeschrieben.</p> <p>Was bedeutet dies für die Anwendung?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> </table>							 oder  Xi						8		
																
																
																
 oder  Xi																
	<p>b) Für ein Pflanzenschutzmittel ist eine Karenzzeit von 7 Tagen vorgeschrieben.</p> <p>Was bedeutet dies für die Anwendung?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> </table>					4										
		32														

		Übertrag												
4.	<p>Die Wahl der richtigen Pflanzenschutzmaßnahme ist oft entscheidend für den Erfolg einer Kultur.</p> <p>Nennen Sie je ein Beispiel für die unten aufgeführten Maßnahmen. (je 2 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%; padding: 5px;">Pflanzenschutzmaßnahme:</th> <th style="width: 60%; padding: 5px;">Beispiel:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">vorbeugend:</td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">mechanisch/physikalisch:</td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">biologisch:</td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">chemisch:</td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Pflanzenschutzmaßnahme:	Beispiel:	vorbeugend:		mechanisch/physikalisch:		biologisch:		chemisch:		8		
Pflanzenschutzmaßnahme:	Beispiel:													
vorbeugend:														
mechanisch/physikalisch:														
biologisch:														
chemisch:														
		40												

Abschlussprüfung im Gartenbau, Fachrichtung Gemüsebau		Punkte	
Prüfungsfach: Betriebliche Zusammenhänge Sommer 2015		Mögl. Punkte	1. Korr. 2. Korr.

		Übertrag								
5.	<p>Der Bundesrat hat Anfang November 2014 einer Novelle der Düngemittelverordnung zugestimmt in der unter anderem das Thema Nitratbelastung der Umwelt eine große Rolle spielt.</p> <p>Nennen Sie 5 geeignete Maßnahmen einer Nitratauswaschung gezielt entgegenzuwirken. (je 2P)</p>	10								
	<table border="1" style="width: 100%; height: 200px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>									

6.	<p>Auf einem Gemüsefeld von 17500 m² ist der Stickstoffbedarf einer Kultur mit 130 kg N/ha sicher zu stellen.</p> <p>Die Bodenanalyse hat einen Reststickstoff (Rest-N_{min}) von 42 kg/ha ergeben.</p> <p>Wie viel kg eines N-Düngers mit 27 % Reinstickstoff muss als Kopfdüngung ausgebracht werden, wenn $\frac{1}{3}$ der erforderlichen N-Menge schon als Grunddüngung verabreicht wurde? (Rechenweg angeben!)</p>	8								
	<table border="1" style="width: 100%; height: 250px;"> <tr><td>Kulturfläche in ha:</td></tr> <tr><td>Bedarf an Reinnährstoff pro ha:</td></tr> <tr><td>Rein-N-Bedarf der Kulturfläche:</td></tr> <tr><td>Anteil der Kopfdüngung:</td></tr> <tr><td>Bedarf an Mineraldünger:</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	Kulturfläche in ha:	Bedarf an Reinnährstoff pro ha:	Rein-N-Bedarf der Kulturfläche:	Anteil der Kopfdüngung:	Bedarf an Mineraldünger:				
Kulturfläche in ha:										
Bedarf an Reinnährstoff pro ha:										
Rein-N-Bedarf der Kulturfläche:										
Anteil der Kopfdüngung:										
Bedarf an Mineraldünger:										
		58								

		Übertrag										
7.	<p>Arbeitssicherheit muss in jedem Betrieb eingehalten werden.</p> <p>Benennen Sie die vorgegebenen Symbole und geben Sie je ein Beispiel für eine sinnvolle Anbringung im Betrieb! (je 1 P)</p>	8										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td> Bezeichnung: Anbringungsort: </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td> Bezeichnung: Anbringungsort: </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td> Bezeichnung: Anbringungsort: </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td> Bezeichnung: Anbringungsort: </td> </tr> </table>		Bezeichnung: Anbringungsort:		Bezeichnung: Anbringungsort:		Bezeichnung: Anbringungsort:		Bezeichnung: Anbringungsort:			
	Bezeichnung: Anbringungsort:											
	Bezeichnung: Anbringungsort:											
	Bezeichnung: Anbringungsort:											
	Bezeichnung: Anbringungsort:											

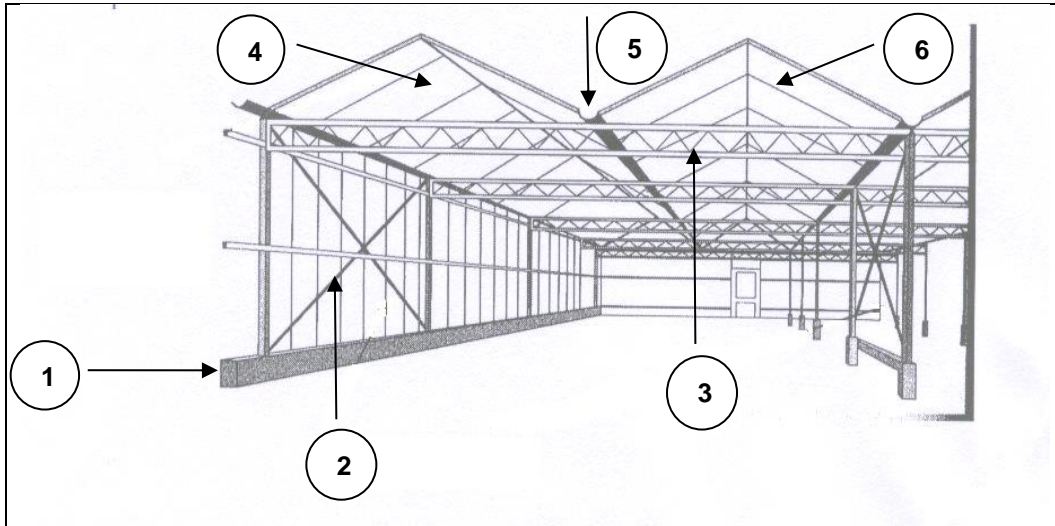
8.	<p>Wasser ist ein kostbares Produktionsmittel.</p> <p>Nennen Sie 5 Möglichkeiten der sparsamen Wassernutzung. (je 2 P)</p>	10								
	<table border="1" style="width: 100%; height: 200px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> </table>									
		76								

Abschlussprüfung im Gartenbau, Fachrichtung Gemüsebau		Punkte	
Prüfungsfach: Betriebliche Zusammenhänge Sommer 2015		Mögl. Punkte	1. Korr. 2. Korr.

		Übertrag										
9.	Zur Qualitätserhaltung ist die richtige Lagerung von Gemüse sehr wichtig.	8										
	a) Nennen Sie vier Lagersysteme . (je 2 P)											
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>											
	b) Bestimmen Sie die optimale Lagertemperatur für: (je 0,5 P)	2										
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Blumenkohl</td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Gemüsepaprika</td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Gurken</td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Knollensellerie</td> <td> </td> </tr> </table>	Blumenkohl		Gemüsepaprika		Gurken		Knollensellerie				
Blumenkohl												
Gemüsepaprika												
Gurken												
Knollensellerie												
		86										

10.

a) **Benennen** Sie die **nummerierten** Bauelemente eines Gewächshauses!
(je 1P)



1		4	
2		5	
3		6	

b) Welche Aufgaben kommen den **abgebildeten** Bauelementen zu?

Nr.	Aufgabe (je 2P)
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Übertrag		
6		
12		
104		

		Übertrag											
11.	<p>Im Gartenbau werden verschiedene Heizmaterialien verwendet. Nennen Sie zwei mit je einem Vor- und einem Nachteil!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Heizmaterial (je 1 P)</th> <th style="width: 35%;">Vorteile (je 1 P)</th> <th style="width: 35%;">Nachteile (je 1 P)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Heizmaterial (je 1 P)	Vorteile (je 1 P)	Nachteile (je 1 P)							6		
Heizmaterial (je 1 P)	Vorteile (je 1 P)	Nachteile (je 1 P)											

12.	<p>Regenerative Energien gewinnen auch im Gartenbau immer mehr an Bedeutung.</p> <p>a) Was versteht man unter dem Begriff regenerative Energien? (2 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>b) Nennen Sie vier regenerative Energieträger! (je 1 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>c) Nennen Sie jeweils zwei Vor- und Nachteile regenerativer Energieträger! (je 2 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: top;">Vorteile</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Nachteile</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>							Vorteile				Nachteile				2		
Vorteile																		
Nachteile																		
		4																
		8																
		124																

		Übertrag															
13.	<p>Die Produktion im Gartenbau wird durch viele Rechtsvorschriften geregelt.</p> <p>a) Nennen Sie 4 wichtige Gesetze bzw. Verordnungen, die die gärtnerische Erzeugung betreffen. (je 2P)</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 50px; margin: 10px 0;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table> <p>b) Nennen Sie von ihren Beispielen zwei konkrete Maßnahmen die der Gärtner ergreifen muss, um nicht gegen diese Vorschriften zu verstoßen.</p> <table border="1" style="width: 100%; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Gesetz (1 P)</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Maßnahme (2 P)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Beispiel 1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Beispiel 2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Gesetz (1 P)	Maßnahme (2 P)	Beispiel 1			Beispiel 2			8		
	Gesetz (1 P)	Maßnahme (2 P)															
Beispiel 1																	
Beispiel 2																	
		6															

14.	<p>Welche Möglichkeit hat eine Endverkaufsgärtnerei, sich von sog. „Billiganbietern“ abzuheben, um im Wettbewerb konkurrenzfähig zu bleiben? Nennen Sie 5 Beispiele. (je 2P)</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 150px; margin: 10px 0;"> <tr><td style="width: 100%;"></td></tr> <tr><td style="width: 100%;"></td></tr> <tr><td style="width: 100%;"></td></tr> <tr><td style="width: 100%;"></td></tr> <tr><td style="width: 100%;"></td></tr> </table>						10		
		148							

		Übertrag		
15.	<p>Die Basilikum-Kultur kann im Winter nur durch Zusatzbelichtung erfolgreich durchgeführt werden. An einem trüben Wintertag wird die Fläche 16 Stunden mit einer Anschlussleistung von 400 W/10 m² belichtet.</p> <p>Berechnen Sie die Kosten an diesem Tag für einen m², wenn 1 kWh 0,23 € kostet. Bitte Rechenweg angeben.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; min-height: 100px; margin-top: 10px;"></div>	8		

16.	<p>In einem Artikel der Fachzeitschrift „Gemüse“ erscheinen folgende Fachausdrücke. Erklären Sie diese! (je 3 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td style="background-color: #e0e0e0; width: 20%;">Investition</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #e0e0e0;">Abschreibung</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #e0e0e0;">Amortisation</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #e0e0e0;">Finanzierung</td><td></td></tr> </table>	Investition		Abschreibung		Amortisation		Finanzierung		12		
Investition												
Abschreibung												
Amortisation												
Finanzierung												
		168										

		Übertrag																													
17.	<p>In einem Betrieb entstehen festе und veränderliche Kosten. Ordnen Sie die aufgeführten Kosten durch Ankreuzen zu. (je 1P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Kosten</th> <th style="width: 30%;">festе Kosten</th> <th style="width: 30%;">veränderliche Kosten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Versicherungen</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Kraftstoffe</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Verpackungsmaterial</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Abschreibung</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Wasser</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Löhne für ständige Arbeitskräfte</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Dünger</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Zins</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Kosten	festе Kosten	veränderliche Kosten	Versicherungen			Kraftstoffe			Verpackungsmaterial			Abschreibung			Wasser			Löhne für ständige Arbeitskräfte			Dünger			Zins			8		
Kosten	festе Kosten	veränderliche Kosten																													
Versicherungen																															
Kraftstoffe																															
Verpackungsmaterial																															
Abschreibung																															
Wasser																															
Löhne für ständige Arbeitskräfte																															
Dünger																															
Zins																															

		Übertrag												
18.	<p>Die Einhaltung der Hygienebestimmungen ist ein wesentlicher Baustein des integrierten bzw. zertifizierten Gemüseanbaus.</p> <p>Unterscheiden Sie zwischen Gewächshaus- bzw. Feldhygiene und Pflanzenhygiene und nennen Sie dazu jeweils vier Beispiele. (je 1P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Gewächshaus-, Feldhygiene</th> <th style="width: 50%;">Pflanzenhygiene</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Gewächshaus-, Feldhygiene	Pflanzenhygiene									8		
Gewächshaus-, Feldhygiene	Pflanzenhygiene													
		184												

		Übertrag																	
19.	<p>Der biologische Pflanzenschutz spielt sowohl im biologischen- als auch im konventionellen Anbau eine herausragende Rolle.</p> <p>Nennen Sie vier wirtschaftlich bedeutende Schädlinge im Unterglas-Gemüsebau (deutscher Name) und jeweils einen Nützlich (deutscher und zoologischer Name) mit dem die Bekämpfung möglich ist.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Schädling (deutscher Name) (je 1P)</th> <th style="width: 33%;">Nützlich (deutscher Name) (je 0,5P)</th> <th style="width: 33%;">Nützlich (zoologischer Name) (je 0,5P)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Schädling (deutscher Name) (je 1P)	Nützlich (deutscher Name) (je 0,5P)	Nützlich (zoologischer Name) (je 0,5P)													8		
Schädling (deutscher Name) (je 1P)	Nützlich (deutscher Name) (je 0,5P)	Nützlich (zoologischer Name) (je 0,5P)																	

		Übertrag						
20.	<p>Natürliche und wirtschaftliche Faktoren prägen den Standort eines Gemüsebaubetriebes.</p> <p>Nennen Sie für jeden der beiden Bereiche zwei Faktoren, die die Produktionsqualität eines Standortes entscheidend beeinflussen!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">wirtschaftliche Faktoren</td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">natürliche Faktoren</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	wirtschaftliche Faktoren		natürliche Faktoren		8		
wirtschaftliche Faktoren								
natürliche Faktoren								
		200						

1.	<p>Kreuzen Sie die sechs Verpflichtungen an, die für den Arbeitnehmer gelten! (je 0,5 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%;"></td><td>Weisungen des Arbeitgebers ausführen</td></tr> <tr><td></td><td>Höflichkeitspflicht</td></tr> <tr><td></td><td>Rentenversicherungsbeiträge überweisen</td></tr> <tr><td></td><td>Benachrichtigung bei Fernbleiben</td></tr> <tr><td></td><td>Verschwiegenheitspflicht</td></tr> <tr><td></td><td>pünktliche Lohnzahlung</td></tr> <tr><td></td><td>Schutzkleidung zur Verfügung stellen</td></tr> <tr><td></td><td>Sorgfaltspflicht</td></tr> <tr><td></td><td>Pflicht zur Weiterbildung</td></tr> <tr><td></td><td>Pflicht zur Pünktlichkeit</td></tr> <tr><td></td><td>Pfleglicher Umgang mit Maschinen</td></tr> </table>		Weisungen des Arbeitgebers ausführen		Höflichkeitspflicht		Rentenversicherungsbeiträge überweisen		Benachrichtigung bei Fernbleiben		Verschwiegenheitspflicht		pünktliche Lohnzahlung		Schutzkleidung zur Verfügung stellen		Sorgfaltspflicht		Pflicht zur Weiterbildung		Pflicht zur Pünktlichkeit		Pfleglicher Umgang mit Maschinen	3		
	Weisungen des Arbeitgebers ausführen																									
	Höflichkeitspflicht																									
	Rentenversicherungsbeiträge überweisen																									
	Benachrichtigung bei Fernbleiben																									
	Verschwiegenheitspflicht																									
	pünktliche Lohnzahlung																									
	Schutzkleidung zur Verfügung stellen																									
	Sorgfaltspflicht																									
	Pflicht zur Weiterbildung																									
	Pflicht zur Pünktlichkeit																									
	Pfleglicher Umgang mit Maschinen																									

2.	<p>Nennen Sie drei konkrete Bestimmungen des Mutterschutzgesetzes! (je 1 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%;">a)</td><td></td></tr> <tr><td>b)</td><td></td></tr> <tr><td>c)</td><td></td></tr> </table>	a)		b)		c)		3		
a)										
b)										
c)										

3.	<p>Geben Sie die 2 für Ihr Beschäftigungsverhältnis zuständigen Tarifpartner mit vollständigem Namen an! (je 2 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%;">a)</td><td></td></tr> <tr><td>b)</td><td></td></tr> </table>	a)		b)		4		
a)								
b)								
			10					

Abschlussprüfung im Gartenbau, Fachrichtung Gemüsebau		Punkte		
Prüfungsfach: Wirtschafts- und Sozialkunde Sommer 2015		Mögl. Punkte	1. Korr.	2. Korr.

		Übertrag:		
4.	Nennen Sie zwei Inhalte des Lohntarifvertrages! (je 1 P)	2		
	a)			
	b)			
5.	a) Wie lange hat ein Arbeitnehmer im Erwerbsgartenbau im Krankheitsfall Anspruch auf Lohnfortzahlung durch den Arbeitgeber? (je 1 P)	2		
	b) Welche Unterstützung bekommt er nach diesem Zeitraum? (je 1 P)			
6.	Nennen Sie zwei Voraussetzungen für die Zulassung zur Technikerschule im Gartenbau! (je 1 P)	2		
	a)			
	b)			
7.	Welche Maßnahmen können ergriffen werden, um dem Fachkräftemangel entgegenzuwirken. Nennen Sie drei! (je 1 P)	3		
	a)			
	b)			
	c)			
		19		

		Übertrag :							
8.	<p>Nennen Sie fünf gesetzlich vorgeschriebene Abzüge von Ihrem Bruttolohn als Gärtner/in! (je 1 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">a)</td></tr> <tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">b)</td></tr> <tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">c)</td></tr> <tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">d)</td></tr> <tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">e)</td></tr> </table>	a)	b)	c)	d)	e)	5		
a)									
b)									
c)									
d)									
e)									

		Übertrag :																																														
9.	<p>Für verschiedene Bereiche des Lebens gibt es <u>Pflichtversicherungen</u> und <u>freiwillige Versicherungen</u>.</p> <p>Markieren Sie mit einem Kreuz in jeder Zeile, zu welchem Bereich die jeweils aufgeführte Versicherung gehört! (Nur eine Nennung pro Zeile, je 0,5 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Betriebs- versicherungen</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Sozial- versicherungen (Pflicht- versicherungen)</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Private Versicherungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Krankenversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Transportversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Lebensversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Rentenversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Maschinenbruch- versicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Pflegeversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Haftpflichtversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Rechtsschutzversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Arbeitsförderung (Arbeitslosenversicherung)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Hausratversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Betriebs- versicherungen	Sozial- versicherungen (Pflicht- versicherungen)	Private Versicherungen	Krankenversicherung				Transportversicherung				Lebensversicherung				Rentenversicherung				Maschinenbruch- versicherung				Pflegeversicherung				Haftpflichtversicherung				Rechtsschutzversicherung				Arbeitsförderung (Arbeitslosenversicherung)				Hausratversicherung				5		
	Betriebs- versicherungen	Sozial- versicherungen (Pflicht- versicherungen)	Private Versicherungen																																													
Krankenversicherung																																																
Transportversicherung																																																
Lebensversicherung																																																
Rentenversicherung																																																
Maschinenbruch- versicherung																																																
Pflegeversicherung																																																
Haftpflichtversicherung																																																
Rechtsschutzversicherung																																																
Arbeitsförderung (Arbeitslosenversicherung)																																																
Hausratversicherung																																																
		29																																														

Abschlussprüfung im Gartenbau, Fachrichtung Gemüsebau		Punkte		
Prüfungsfach: Wirtschafts- und Sozialkunde Sommer 2015		Mögl. Punkte	1. Korr.	2. Korr.

		Übertrag:		
10.	Nennen Sie drei Aufgaben der Sozialversicherung für Landwirtschaft, Forsten und Gartenbau (SVLFG) (Berufsgenossenschaft)! (je 1 P)	3		
	a)			
	b)			
	c)			
11.	Nennen Sie drei Leistungen der Pflegeversicherung! (je 1 P)	3		
	a)			
	b)			
	c)			
12.	Nennen Sie zwei Güterstände, die Eheleute bei der Eheschließung statt des gesetzlichen Güterstandes wählen können!	2		
	a)			
	b)			
		37		

		Übertrag:																						
13.	<p>Welche vier der folgenden Grundrechte dienen zur Sicherung unseres Systems der sozialen Marktwirtschaft? (Bitte ankreuzen!): (je 1 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Die Würde des Menschen ist unantastbar (Art. 1 GG)</td><td style="width: 5%;"></td></tr> <tr><td>Recht auf freie Entfaltung der Person (Art. 2 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich (Art. 3 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Staatlicher Schutz für Ehe und Familie (Art. 6 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Schulwesen steht unter Aufsicht des Staates (Art. 7 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Alle Menschen haben das Recht, Vereine und Gesellschaften zu bilden (Art. 9 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Alle Deutschen genießen Freizügigkeit im Bundesgebiet (Art. 11 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Die Wohnung ist unverletzlich (Art. 13 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Das Eigentum und das Erbrecht werden gewährleistet (Art. 14 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Politisch Verfolgte genießen Asylrecht (Art. 16a GG)</td><td></td></tr> </table>	Die Würde des Menschen ist unantastbar (Art. 1 GG)		Recht auf freie Entfaltung der Person (Art. 2 GG)		Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich (Art. 3 GG)		Staatlicher Schutz für Ehe und Familie (Art. 6 GG)		Schulwesen steht unter Aufsicht des Staates (Art. 7 GG)		Alle Menschen haben das Recht, Vereine und Gesellschaften zu bilden (Art. 9 GG)		Alle Deutschen genießen Freizügigkeit im Bundesgebiet (Art. 11 GG)		Die Wohnung ist unverletzlich (Art. 13 GG)		Das Eigentum und das Erbrecht werden gewährleistet (Art. 14 GG)		Politisch Verfolgte genießen Asylrecht (Art. 16a GG)		4		
Die Würde des Menschen ist unantastbar (Art. 1 GG)																								
Recht auf freie Entfaltung der Person (Art. 2 GG)																								
Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich (Art. 3 GG)																								
Staatlicher Schutz für Ehe und Familie (Art. 6 GG)																								
Schulwesen steht unter Aufsicht des Staates (Art. 7 GG)																								
Alle Menschen haben das Recht, Vereine und Gesellschaften zu bilden (Art. 9 GG)																								
Alle Deutschen genießen Freizügigkeit im Bundesgebiet (Art. 11 GG)																								
Die Wohnung ist unverletzlich (Art. 13 GG)																								
Das Eigentum und das Erbrecht werden gewährleistet (Art. 14 GG)																								
Politisch Verfolgte genießen Asylrecht (Art. 16a GG)																								
14.	<p>Der Staat versucht, durch Vergünstigungen, Zuschüsse und Hilfen eine gerechtere Verteilung der Einkommen zu erreichen. Nennen Sie drei staatliche Fördermöglichkeiten für die Bürger! (je 1 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>a)</td></tr> <tr><td>b)</td></tr> <tr><td>c)</td></tr> </table>	a)	b)	c)	3																			
a)																								
b)																								
c)																								
15.	<p>Nennen Sie die Konjunkturphase mit Fachbegriff und deutscher Bezeichnung, während der die Arbeitslosigkeit ansteigt, die Kaufkraft der Arbeitnehmer steigt und die Betriebe nur teilweise ausgelastet sind! (je 1 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Fachbegriff</td> <td></td> </tr> <tr> <td>deutsche Bezeichnung</td> <td></td> </tr> </table>	Fachbegriff		deutsche Bezeichnung		2																		
Fachbegriff																								
deutsche Bezeichnung																								
		46																						

		Übertra- g:		
16.	<p>Nennen Sie vier betriebliche Merkmale, die erkennen lassen, dass es der Wirtschaft gut geht!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">a)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">b)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">c)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">d)</div>	4		
17.	<p>Nennen Sie drei Maßnahmen, die der Staat in einer Abschwungphase (Rezession) ergreifen kann, um die Betriebe und damit die Wirtschaft zu fördern! (je 1 P)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">a)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">b)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">c)</div>	3		
18.	<p>Welches Verhalten kann eine Senkung der Leitzinsen durch die Europäische Zentralbank auslösen?</p> <p>a) bei einem Gartenbaubetrieb, der für eine Betriebserweiterung investieren möchte?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"></div> <p>b) bei Ihrem persönlichen Konsum (z.B. neues Auto)?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></div>	4		
Gesamt:		57		

		Übertrag:		
2.	<p>Die Photosynthese ist eine Grundvoraussetzung für das höhere Leben auf der Erde. Das Wachstum der Gemüsepflanzen hängt direkt von der Photosyntheseleistung ab.</p> <p>a) Was wird bei der Photosynthese (bitte ergänzen) (je 2 P)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>b) Nennen Sie 2 Möglichkeiten die Photosyntheseleistung im Gewächshaus zu erhöhen: (je 2 P)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	12		

3.	<p>Die Tageslänge hat bei einigen Pflanzen einen Einfluss auf ihre Entwicklung.</p> <p>a) Definieren Sie den Begriff Langtagspflanze (6 P) und geben Sie zwei Beispiele aus dem Gemüsebau an. (je 2 P).</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p>Bsp. 1</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p>Bsp. 2</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p>b) Wie wirkt sich der Langtag bei einer der genannten Beispieldpflanzen aus? (2 P)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	12		
		37		

		Übertrag:												
4.	<p>Wildkräuter können den Speisezettel bereichern. Nennen Sie vier Unkräuter (Wildkräuter), die essbar sind mit deutschen und botanischen Namen!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">deutscher Name</th> <th>botanischer Name</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	deutscher Name	botanischer Name									12		
deutscher Name	botanischer Name													

5.	<p>F1-Hybriden finden eine große Verbreitung im Gemüsebau.</p> <p>a) Warum spricht man bei der Verwendung von F1-Saatgut auch vom natürlichen Sortenschutz? (4 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>b) Welche Vorteile bietet die Verwendung von F1-Saatgut dem Gärtner? 2 Nennungen! (je 2 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>						8		

6.	<p>Rheum rhabarbarum sollte nur bis zu einem bestimmten Monat geerntet werden.</p> <p>a) Welcher Monat ist das? (4 P)</p> <p>_____</p> <p>b) Was ist der Grund dafür? 2 Nennungen! (je 2 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>				8		
		65					

		Übertrag:		
7.	<p>Die Tomate ist eine wichtige Kultur im Unterglasgemüsebau.</p> <p>Erklären Sie in diesem Zusammenhang folgende Begriffe und Fachausdrücke. (je 2 P)</p>	6		
	Lycopin			
	Solanin			
	long-life-Tomate			

8.	<p>Pflanzen können Nitrat in unterschiedlichen Mengen anreichern. Ordnen Sie die nachstehenden Gemüsearten in das Schema ein:</p> <p>Tomaten, Möhren, Paprika, Spinat, Blumenkohl, Feldsalat, Gurken, Rote Bete, Kopfsalat. (je 1 P)</p>	9										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Nitratgehalt</th> <th>Gemüsearten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">hoch:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">mittel:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">niedrig:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nitratgehalt	Gemüsearten	hoch:		mittel:		niedrig:				
Nitratgehalt	Gemüsearten											
hoch:												
mittel:												
niedrig:												
		80										